

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение  
высшего образования  
**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**  
(Финансовый университет)

**Уфимский филиал Финуниверситета**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора



И. Р. Батталова

«25» марта 2025 г.

**УПРАВЛЕНИЕ РАЗВИТИЕМ СОЦИАЛЬНОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ**

**Рабочая программа дисциплины**

для студентов, обучающихся по направлению подготовки  
38.04.04 Государственное и муниципальное управление  
направленность программы магистратуры  
«Государственный менеджмент»

*Рекомендовано Учебно-методическим советом филиала  
(протокол № 7 от «19» марта 2025 г.)*

**Уфа 2025**

## Оглавление

1. Наименование дисциплины.....	3
2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине .....	3
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
4. Объем дисциплины(модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся .....	5
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий.....	5
5.1. Содержание дисциплины.....	5
5.2. Учебно – тематический план.....	9
5.3. Содержание семинаров, практических занятий .....	10
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	13
6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы .....	13
6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю .....	15
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	16
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины .....	22
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	26
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	27
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем .....	27
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	28

## 1. Наименование дисциплины

Управление развитием социальной инфраструктуры.

## 2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции
ПКН-4	Способность осуществлять разработку и реализацию государственных решений на основе стратегического и системного подходов к планированию, рационально использовать имеющиеся ресурсы и достигать поставленные цели и показатели в соответствии с направлением профессиональной служебной деятельности, обеспечивая их достижения, применяя современные инструменты контроля и надзора, в т. ч. риск – ориентированного подхода	1. Осуществляет стратегическое и системное планирование деятельности органов власти, рациональное использование имеющихся ресурсов для достижения поставленных целей и показателей в соответствии с направлением профессиональной служебной деятельности.	<b>Знать:</b> научно-теоретические основы развития отраслей социальной инфраструктуры, определяющие особенности реализации стратегического и системного планирования деятельности органов власти в данном направлении; функции, направления и целевые показатели деятельности органов власти по развитию социальной инфраструктуры <b>Уметь:</b> применять методы и инструменты стратегического и системного планирования для достижения целей социальной политики, анализировать расходы (ресурсы) необходимые и направляемые на развитие социальной инфраструктуры
		2. Осуществляет контрольно-надзорную деятельность на основе современных инструментов контроля и надзора, в т. ч. риск – ориентированного подхода.	<b>Знать:</b> понятие и виды контроля и надзора в отраслях социальной инфраструктуры, контрольно-надзорные полномочия органов исполнительной власти в отраслях социальной инфраструктуры, содержание риск-ориентированного подхода в отраслях социальной инфраструктуры <b>Уметь:</b> выбирать оптимальные принципы и правила работы для эффективного осуществления контрольно-надзорной деятельности в отраслях социальной инфраструктуры и анализировать результаты проведенных проверок и прочих мероприятий
ПКН-5	Способность разрабатывать проекты нормативно-правовых актов; проводить их технико-экономическое	1. Применяет установленные нормы и правила разработки нормативных правовых актов органов исполнительной власти и их государственной регистрации.	<b>Знать:</b> состав органов исполнительной власти и порядок разработки и регистрации нормативных правовых актов органами исполнительной власти по вопросам развития социальной инфраструктуры <b>Уметь:</b> использовать действующие нормы и правила разработки

	обоснование, экспертизу, прогнозирование и мониторинг правоприменительной деятельности		нормативных правовых актов органов исполнительной власти по вопросам развития социальной инфраструктуры
		2. Владеет общими и специальными методами экспертного анализа и оценки проектов нормативных правовых актов, проявляет профессионализм и ответственность при расчете затрат на их реализацию и определение источников финансирования.	<b>Знать:</b> нормативные правовые акты и методические материалы, определяющие подходы к проведению экспертного анализа, состав затрат на реализацию проекта по развитию социальной инфраструктуры, порядок определения источников финансирования и проведения оценки проектов нормативных правовых актов <b>Уметь:</b> рассчитывать затраты на реализацию проекта по развитию социальной инфраструктуры, обосновывать варианты выбора источников финансирования
		3. Грамотно использует арсенал методов и методик прогнозирования социально-экономических последствий принятия нормативных правовых актов, определяет показатели осуществления мониторинга правоприменительной деятельности в Российской Федерации федеральными органами исполнительной власти и органами государственной власти субъектов Российской Федерации	<b>Знать:</b> виды оценок социально-экономических последствий принятия нормативных правовых актов, направленных на развитие социальной инфраструктуры, применяемые показатели, принципы, приемы и методы прогнозирования, порядок организации мониторинга правоприменительной деятельности, направленной на развитие социальной инфраструктуры <b>Уметь:</b> систематизировать и обобщать информацию о влиянии разрабатываемых проектов по развитию социальной инфраструктуры на социально-экономическое развитие территории, обосновывать выбор показателей для осуществления мониторинга правоприменительной практики, осуществлять прогнозную оценку социально-экономических последствий принятия нормативных правовых актов, затрагивающих вопросы развития социальной инфраструктуры

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к модулю дисциплин, инвариантных для направления подготовки, отражающих специфику ВУЗа.

**4. Объем дисциплины(модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся**

Очная/заочная форма обучения

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	2 модуль (в часах)
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>3 з.е. / 108 час.</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа - Аудиторные занятия</b>	<b>40/16</b>	<b>40/16</b>
<i>Лекции</i>	<i>10/4</i>	<i>10/4</i>
<i>Семинары, практические занятия</i>	<i>30/12</i>	<i>30/12</i>
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>68/92</b>	<b>68/92</b>
Вид текущего контроля	<i>эссе</i>	
Вид промежуточной аттестации	<i>зачет</i>	

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий**

**5.1. Содержание дисциплины**

**Тема 1. Теоретико-методологические основы развития социальной политики и социальной инфраструктуры. Сущность и значение социальной политики для развития общества**

Понятие, содержание и сущность социальной инфраструктуры. Объективная неизбежность демографической, социальной и экономической неоднородности общества. Теоретические основы исследования социальной инфраструктуры и социальной политики. Подходы к исследованию развития социальной политики и социальной инфраструктуры. Методы государственного управления развитием социальной политики и социальной инфраструктуры. Стратегическое развитие социальной инфраструктуры на основе приоритетных национальных проектов и программ. Теоретические основы проектного управления социальной инфраструктурой: полномочия, ресурсы, порядок принятия управленческих решений, управление рисками и изменениями проекта.

**Тема 2. Развитие социальной инфраструктуры в здравоохранении и образовании**

Система и структура сферы управления здравоохранением России. Механизмы

и инструменты государственного управления системы здравоохранения. Полномочия федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в сфере охраны здоровья, в т.ч. по контролю и надзору. Роль государства в финансировании здравоохранения. Особенности стратегического и системного планирования развития здравоохранения. Программно-целевой подход к развитию сферы здравоохранения в России. Управление проектами в сфере здравоохранения. Технологии и механизмы организации процесса разработки и реализации проектов в здравоохранении. Результативность и эффективность управления здравоохранением. Особенности разработки и оценки последствий принятия нормативных правовых актов в сфере здравоохранения.

Система управления образованием Российской Федерации. Законодательные основы функционирования сферы образования Российской Федерации. Структура и организация управления образованием. Полномочия федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в сфере образования, в т.ч. по контролю и надзору. Особенности стратегического и системного планирования развития в сфере образования. Программно-целевой подход к развитию сферы образования в России. Результативность и эффективность в сфере управления образованием Проектное управление развития социальной инфраструктуры в сфере образования. Результативность и эффективность в сфере управления образованием. Особенности разработки и оценки последствий принятия нормативных правовых актов в сфере образования.

**Тема 3. Развитие социальной инфраструктуры в сфере поддержки занятости (государственная политика борьбы с бедностью) и сфере науки.**

Бедность как социально-экономическое явление. Система социальной защиты населения РФ и зарубежных стран, принципы ее функционирования. Основные направления развития современной концепции социальной защиты населения РФ. Содержание государственной политики занятости. Государственное регулирование рынка труда. Региональные аспекты развития социальной инфраструктуры в сфере

занятости. Общая характеристика проектов и управление проектами в сфере поддержки занятости и государственной политики борьбы с бедностью. Полномочия федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в сфере поддержки занятости, в т.ч. по контролю и надзору. Особенности стратегического и системного планирования, использование программно-целевого подхода для обеспечения занятости. Особенности разработки и оценки последствий принятия нормативных правовых актов в сфере занятости населения.

Организация и управление наукой и научной деятельностью. Государственная научно-техническая политика. Механизмы и инструменты поддержки науки в РФ. Инструменты стимулирования развития науки, формы поддержки кадровой структуры науки. Обеспечение реализации стратегии Научно-технологического развития. Общая характеристика проектов и управление проектами в сфере науки. Полномочия федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере науки, в т.ч. по контролю и надзору. Особенности стратегического и системного планирования, использование программно-целевого подхода для развития сферы науки. Особенности разработки и оценки последствий принятия нормативных правовых актов в сфере науки.

#### **Тема 4. Развитие социальной инфраструктуры в сфере культуры и молодежной политики**

Система управления в сфере культуры. Инструменты управления в культурной политике. Государственное финансирование культурной деятельности. Программно-целевой подход к развитию в сфере управления культурой в России. Проектное управление развития социальной инфраструктуры в сфере культуры. Российский опыт региональной культурной политики. Полномочия федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в сфере культуры, в т.ч. по контролю и надзору. Особенности стратегического и системного планирования, использование программно-целевого подхода для развития сферы культуры. Особенности разработки и оценки последствий принятия нормативных правовых актов в сфере

культуры.

Государственная молодежная политика: понятие, цели и задачи, сущность, нормативно-правовая основа. Инструменты реализации государственной молодежной политики. Инфраструктура молодежной политики. Показатели, характеризующие основные направления реализации государственной молодежной политики. Приоритетные направления государственной молодежной политики. Общая характеристика проектов и управление проектами в сфере молодежной политики.

### **Тема 5. Развитие социальной инфраструктуры в сфере жилья и городской среды. Роль государственно-частного и муниципально-частного партнерства в развитии социальной инфраструктуры**

Обеспеченность жильем как социально острая проблема и особенности ее решения в социальной сфере. Понятие и основные направления развития социальной инфраструктуры города. Методическая база исследования социальной инфраструктуры города. Особенности управления социальной инфраструктурой в малом городе. Совершенствование системы управления социальной инфраструктурой в малых городах. Состояние и тенденции развития социально-бытовой инфраструктуры. Состояние и проблемы социально-духовной инфраструктуры. Общая характеристика проектов в сфере жилья и городской среды. Управление проектами в сфере жилья и городской среды. Полномочия федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в сфере жилья и городской среды, в т.ч. по контролю и надзору. Особенности стратегического и системного планирования, использование программно-целевого подхода в сфере жилья и городской среды. Особенности разработки и оценки последствий принятия нормативных правовых актов в сфере жилья и городской среды.

Особенности государственно-частного и муниципально-частного партнерства в различных отраслях социальной. Развитие социального предпринимательства и социально-ориентированных НКО. Развитие социальной инфраструктуры региона на основе бизнеса. Проблемы и перспективы государственно-частного партнерства в



развитии социальной сферы. Лучшая практика государственно-частного партнерства и муниципально-частного партнерства – характеристика проектов. Особенности разработки и реализации проектов по развитию социальной инфраструктуры на основе государственно-частного партнерства.

## 5.2. Учебно – тематический план

### Очная/заочная форма обучения

№  п/ п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах					Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная работа - Аудиторная работа			Самост оятельн ая работа	
			Общая, в т.ч.:	Лекции	Семинары, практическ ие занятия		
1	Теоретико-методологические основы развития социальной политики и социальной инфраструктуры. Сущность и значение социальной политики для развития общества	23/24	8/4	2/1	6/3	15/20	Опрос, тестирование, доклады, презентации
2	Развитие социальной инфраструктуры в здравоохранении и образовании	21/22	8/4	2/1	6/3	13/18	Опрос, тестирование, доклады, презентации
3	Развитие социальной инфраструктуры в сфере поддержки занятости (государственная политика борьбы с бедностью) и сфере науки	21/21	8/3	2/1	6/2	13/18	Опрос, тестирование, доклады, презентации
4	Развитие социальной инфраструктуры в сфере культуры и молодежной политики	21/20	8/2	2	6/2	13/18	Опрос, тестирование, доклады, презентации
5	Развитие социальной инфраструктуры в сфере жилья и городской среды. Роль государственно-частного и муниципально-частного партнерства в развитии социальной	22/21	8/3	2/1	6/2	14/18	Опрос, тестирование, доклады, презентации

	инфраструктуры						
	В целом по дисциплине	108	40/16	10/4	30/12	68/92	Согласно учебному плану: эссе
	Итого в %	100	37/15	25	75	63/85	

### 5.3. Содержание семинаров, практических занятий

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
Тема 1. Теоретико-методологические основы развития социальной политики и социальной инфраструктуры. Сущность и значение социальной политики для развития общества	<p>1. Сущность и значение социальной политики для развития общества</p> <p>2. Методы государственного управления развитием социальной политики и социальной инфраструктуры.</p> <p>3. Компоненты социальной политики и социальной инфраструктуры</p> <p>4. Дифференциация регионов в развитии социальной инфраструктуры.</p> <p>5. Финансовые, бюджетные и налоговые механизмы социальной политики и развития социальной инфраструктуры.</p> <p>6. Оценка и анализ эффективности различных направлений социальной политики и развития социальной инфраструктуры.</p> <p>7. Проекты по развитию социальной сферы и социальной инфраструктуры: необходимость, порядок отбора, подходы к оценке эффективности.</p> <p>8. Применимость проектного управления для развития социальной инфраструктуры.</p> <p><b>Рекомендуемая литература:</b> 8.1.1-8.1.14, 8.2.1-8.2.2, 8.3.1, Раздел 9</p>	<p>Устные ответы на вопросы</p> <p>Решение тестов</p> <p>Доклады</p> <p>Дискуссия по обсуждению проблемных вопросов</p>
Тема 2. Развитие социальной инфраструктуры в здравоохранении и образовании	<p>1. Система, структура и механизмы сферы управления здравоохранением России.</p> <p>2. Роль государства в финансировании здравоохранения.</p> <p>3. Программно-целевой подход к развитию сферы здравоохранения в России.</p> <p>4. Результативность и эффективность в сфере управления здравоохранением.</p> <p>5. Стратегические направления совершенствования управления здравоохранением.</p> <p>6. Региональные аспекты развития социальной инфраструктуры в сфере здравоохранения.</p> <p>7. Осуществление контрольно-надзорной деятельности в сфере здравоохранения.</p> <p>8. Оценка и прогнозирование социально-экономических последствий принятия нормативных правовых актов в сфере здравоохранения.</p> <p>9. Система управления образованием Российской Федерации.</p>	<p>Устные ответы на вопросы</p> <p>Решение тестов</p> <p>Доклады</p> <p>Дискуссия по обсуждению проблемных вопросов</p>

	<p>10. Полномочия органов власти по развитию сферы образования.</p> <p>11. Программно-целевой подход к развитию сферы образования в России.</p> <p>12. Результативность и эффективность в сфере управления образованием</p> <p>13. Проектное управление развитием социальной инфраструктуры в сфере образования.</p> <p>14. Оценка и прогнозирование социально-экономических последствий принятия нормативных правовых актов в сфере образования.</p> <p><b>Рекомендуемая литература:</b> 8.1.1-8.1.14, 8.2.1-8.2.2, 8.3.1, Раздел 9</p>	
<p>Тема 3. Развитие социальной инфраструктуры в сфере поддержки занятости (государственная политика борьбы с бедностью) и сфере науки</p>	<p>1. Содержание государственной политики занятости. Проблемы и основные направления совершенствования регулирования сферы занятости и противодействия безработицы</p> <p>2. Региональные аспекты развития социальной инфраструктуры в сфере занятости.</p> <p>3. Полномочия органов власти по обеспечению занятости, в т.ч. по контролю и надзору.</p> <p>4. Анализ причин бедности в РФ и мер государственной политики по борьбе с бедностью</p> <p>5. Стратегические инициативы по борьбе с бедностью</p> <p>6. Оценка и прогнозирование социально-экономических последствий принятия нормативных правовых актов в сфере занятости.</p> <p>7. Особенности, технологии и механизмы организации процесса разработки и реализации проектов в сфере поддержки занятости и государственной политики борьбы с бедностью.</p> <p>8. Государственная научно-техническая политика. Механизмы и инструменты поддержки науки в РФ.</p> <p>9. Финансирование науки и научной деятельности. Оценка эффективности расходования бюджетных средств, направляемых на государственную поддержку инновационной деятельности.</p> <p>10. Инструменты стимулирования развития науки, формы поддержки кадровой структуры науки.</p> <p>11. Стратегические направления развития инфраструктуры науки. Основные стратегические документы развития науки.</p> <p>12. Сравнительный анализ научной деятельности РФ и мировой науки.</p> <p>13. Инновационные территориальные кластеры: отечественный и зарубежный опыты управления.</p> <p>14. Проблемы и основные направления развития социальной инфраструктуры в сфере науки.</p> <p>15. Полномочия органов власти по развитию науки, в т.ч. по контролю и надзору.</p> <p>16. Оценка и прогнозирование социально-экономических последствий принятия нормативных правовых актов в сфере науки.</p> <p><b>Рекомендуемая литература:</b> 8.1.1-8.1.14, 8.2.1-8.2.2,</p>	<p>Устные ответы на вопросы</p> <p>Решение тестов</p> <p>Доклады</p> <p>Дискуссия по обсуждению проблемных вопросов</p>

	8.3.1, Раздел 9	
Тема 4. Развитие социальной инфраструктуры в сфере культуры и молодежной политики	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Инструменты управления культурной политики.</li> <li>2. Государственное финансирования культурной деятельности.</li> <li>3. Программно-целевое и проектное управление культурой в России.</li> <li>4. Региональные аспекты развития социальной инфраструктуры в сфере культуры.</li> <li>5. Полномочия органов власти по развитию культуры, в т.ч. по контролю и надзору.</li> <li>6. Анализ и оценка лучшей российской практики управления культурой.</li> <li>7. Особенности, технологии и механизмы организации процесса разработки и реализации проектов в сфере культуры.</li> <li>8. Государственная молодежная политика: цели, сущность, нормативно-правовая основа, инструменты реализации</li> <li>9. Приоритетные направления государственной молодежной политики</li> <li>10. Расширение направлений государственной поддержки общественных организаций в сфере молодёжной политики</li> <li>11. Расширение направлений государственной поддержки общественных организаций в сфере молодежной политики</li> <li>12. Проблемы и основные направления совершенствования управления в сфере государственной молодежной политики.</li> <li>13. Особенности, технологии и механизмы организации процесса разработки и реализации проектов в сфере государственной молодежной политики.</li> <li>14. Оценка и прогнозирование социально-экономических последствий принятия нормативных правовых актов в сфере культуры и молодежной политики.</li> </ol> <p><b>Рекомендуемая литература:</b> 8.1.1-8.1.14, 8.2.1-8.2.2, 8.3.1, Раздел 9</p>	<p>Устные ответы на вопросы</p> <p>Решение тестов</p> <p>Доклады</p> <p>Дискуссия по обсуждению проблемных вопросов</p>
Тема 5. Развитие социальной инфраструктуры в сфере жилья и городской среды. Роль государственно-частного и муниципально-частного партнерства в развитии социальной инфраструктуры	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспеченность жильем как социально острая проблема и особенности ее решения для различных групп населения (молодежь, семьи с детьми, работники бюджетной сферы, другие категории жителей)</li> <li>2. Решение проблемы расселения ветхого и аварийного жилья</li> <li>3. Проблема обманутых дольщиков и пути ее решения</li> <li>4. Анализ и оценка программы реновации жилищного фонда в городе Москве</li> <li>5. Содействие повышению инвестиционной привлекательности организаций коммунального комплекса.</li> <li>6. Особенности, технологии и механизмы организации процесса разработки и реализации проектов в сфере жилья и городской среды.</li> <li>7. Полномочия органов власти в сфере жилья и городской среды, в т.ч. по контролю и надзору.</li> <li>8. Оценка и прогнозирование социально-экономических последствий принятия нормативных правовых актов в сфере жилья и городской среды.</li> </ol>	<p>Устные ответы на вопросы</p> <p>Решение тестов</p> <p>Доклады</p> <p>Дискуссия по обсуждению проблемных вопросов</p>

	<p>9. Особенности государственно-частного и муниципально-частного партнерства в различных отраслях социальной сферы: социальном обслуживании, здравоохранении, образовании, физической культуре и массовом спорте и др.</p> <p>10. Развитие социального предпринимательства и социально-ориентированных НКО</p> <p>11. Анализ и оценка реализованных проектов на основе государственно-частного и муниципально-частного партнерства в области социальной инфраструктуры</p> <p>12. Проблемы и перспективы государственно-частного партнерства в развитии социальной инфраструктуры</p> <p>13. Разработка и реализация проектов по развитию социальной инфраструктуры на условиях государственно-частного партнерства (муниципально-частного партнерства).</p> <p><b>Рекомендуемая литература:</b> 8.1.1-8.1.14, 8.2.1-8.2.2, 8.3.1, Раздел 9</p>	
--	--	--

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Тема 1. Теоретико-методологические основы развития социальной политики и социальной инфраструктуры. Сущность и значение социальной политики для развития общества	<p>История развития отраслей социальной сферы.</p> <p>Нормативно-правовая основа социальной политики государства. Роль информационных ресурсов в развитии социальной инфраструктуры и проблема информационного обеспечения реформирования социальной политики.</p> <p>Роль СМИ в повышении эффективности социальной политики.</p> <p>Социальная экспертиза. Этапы, технологии и организация социальной экспертизы.</p>	<p>изучение рекомендованной литературы;</p> <p>подготовка к дискуссии;</p> <p>работа с Интернет-источниками, официальными сайтами органов управления;</p>
Тема 2. Развитие социальной инфраструктуры в здравоохранении и образовании	<p>Полномочия федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в сфере охраны здоровья.</p> <p>Нормативно-правовая основа политики государства в данной отрасли социальной сферы.</p> <p>Основные целевые показатели и ожидаемые результаты реализации национального проекта «Здравоохранение»</p> <p>Состав государственного (муниципального) задания, его формирование</p>	<p>изучение рекомендованной литературы;</p> <p>подготовка к дискуссии;</p> <p>работа с Интернет-источниками, официальными сайтами органов управления;</p> <p>выполнение эссе</p>

	<p>Нормативно-правовая основа политики государства в данной отрасли социальной сферы</p> <p>Основные целевые показатели и ожидаемые результаты реализации национального проекта «Образование»</p>	
<p>Тема 3. Развитие социальной инфраструктуры в сфере поддержки занятости (государственная политика борьбы с бедностью) и сфере науки</p>	<p>Нормативно-правовая основа политики государства в данной отрасли социальной сферы</p> <p>Службы занятости и их основные функции.</p> <p>Прожиточный минимум. Потребительская корзина.</p> <p>Меры борьбы с бедностью: зарубежный опыт</p> <p>Сравнительный анализ научной деятельности РФ и мировой науки.</p> <p>Инновационные территориальные кластеры: зарубежный опыты управления.</p> <p>Нормативно-правовая основа политики государства в данной отрасли социальной сферы.</p> <p>Основные целевые показатели и ожидаемые результаты реализации национального проекта «Наука».</p>	<p>изучение рекомендованной литературы;</p> <p>подготовка к дискуссии;</p> <p>работа с Интернет-источниками, официальными сайтами органов управления;</p>
<p>Тема 4. Развитие социальной инфраструктуры в сфере культуры молодежной политики</p>	<p>Анализ государственного финансирования культурной деятельности.</p> <p>Нормативно-правовая основа политики государства в данной отрасли социальной сферы.</p> <p>Основные целевые показатели и ожидаемые результаты реализации национального проекта «Культура».</p> <p>Анализ лучшего регионального опыта развития социальной инфраструктуры в сфере культуры</p> <p>Нормативно-правовая основа государственной молодежной политики.</p> <p>Молодежная форумная кампания</p>	<p>изучение рекомендованной литературы;</p> <p>подготовка к дискуссии;</p> <p>работа с Интернет-источниками, официальными сайтами органов управления;</p>
<p>Тема 5. Развитие социальной инфраструктуры в сфере жилья и городской среды. Роль государственно-частного и муниципально-частного партнерства в развитии социальной инфраструктуры</p>	<p>Нормативно-правовая основа политики государства в данной отрасли социальной сферы</p> <p>Взаимодействие власти и гражданского общества в части принятия общих решений по развитию жилья и городской среды</p> <p>Городская среда и бизнес: точки пересечения</p> <p>Основные целевые показатели и ожидаемые результаты реализации национального проекта «Жилье городская среда»</p> <p>План мероприятий ("дорожная карта") "Поддержка доступа негосударственных организаций к предоставлению услуг в социальной сфере"</p> <p>Руководство по социальной ответственности: международный стандарт ISO 26000:2010 (утвержден приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии 29 ноября 2012 года № 1611)</p> <p>Анализ и оценка успешно функционирующих проектов развития социальной инфраструктуры на основе государственно-частного и муниципально-частного партнерства</p>	<p>изучение рекомендованной литературы;</p> <p>подготовка к дискуссии;</p> <p>работа с Интернет-источниками, официальными сайтами органов управления;</p>

## **6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю**

### **Примерные темы эссе**

1. Достаточность полномочий региональных и муниципальных органов власти в развитии социальной инфраструктуры
2. Совершенствование распределения полномочий органов власти по развитию социальной инфраструктуры (на примере сферы...)
3. Преимущества проектного подхода в управлении развитием социальной инфраструктуры на примере здравоохранения и образования
4. Научно-теоретические подходы к планированию развития социальной инфраструктуры (на примере ... (здравоохранение, образование, рынок труда, социальная защита и социальное обслуживание, культура))
5. Методические подходы к оценке эффективности деятельности органов власти по развитию социальной инфраструктуры на примере ... (здравоохранение, образование, рынок труда, социальная защита и социальное обслуживание, культура)
6. Планирование и реализация проектов по развитию социальной инфраструктуры
7. Уровни реализации социальных проектов. Особенности управления социальной инфраструктуры на разных уровнях.
8. Особенности разработки управленческих решений по развитию социальной инфраструктуры (на примере ...)
9. Стратегические направления развития культуры и общая характеристика проектов в сфере культуры
10. Стратегические направления развития здравоохранения и общая характеристика проектов в сфере здравоохранения
11. Стратегические направления развития образования и общая характеристика проектов в сфере образования
12. Стратегические направления развития городской среды и общая характеристика проектов в сфере городской среды
13. Стратегические направления развития науки и общая характеристика проектов в сфере науки

14. Стратегические направления развития молодежной политики и общая характеристика проектов в сфере молодежной политики

15. Стратегические направления развития социальной защиты населения и общая характеристика проектов в сфере социальной защиты населения

16. Стратегические направления развития занятости населения и общая характеристика проектов в сфере занятости населения

17. Проекты государственно-частного партнерства и муниципального-частного партнерства как направление развитие социальной инфраструктуры

18. Анализ лучших практик государственно-частного партнерства и муниципального-частного партнерства по развитию социальной инфраструктуры

19. Современные инструменты контроля развития социальной инфраструктуры

Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости содержатся в соответствующих методических рекомендациях кафедры.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине содержится в разделе «2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине».



Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
<p>ПКН-4 Способность осуществлять разработку и реализацию государственных решений на основе стратегического и системного подходов к планированию, рационально использовать имеющиеся ресурсы и достигать поставленные цели и показатели в соответствии с направлением профессиональной служебной деятельности, обеспечивая их достижения, применяя современные инструменты контроля и надзора, в т. ч. риск – ориентированного подхода</p>	<p>1. Осуществляет стратегическое и системное планирование деятельности органов власти, рациональное использование имеющихся ресурсов для достижения поставленных целей и показателей в соответствии с направлением профессиональной служебной деятельности.</p>	<p>Знать: научно-теоретические основы развития отраслей социальной инфраструктуры, определяющие особенности реализации стратегического и системного планирования деятельности органов власти в данном направлении; функции, направления и целевые показатели деятельности органов власти по развитию социальной инфраструктуры</p> <p>Уметь: применять методы и инструменты стратегического и системного планирования для достижения целей социальной политики, анализировать расходы (ресурсы) необходимые и направляемые на развитие социальной инфраструктуры</p>	<p>Задание 1: Провести сравнительный анализ национального проекта «Здоровье» и национального проекта «Здравоохранение» В ходе сравнения обратить внимание на целевые установки, направления, выделяемые ресурсы, результаты реализации. Результаты сравнения представить в табличной форме, сделать выводы. Как сформирована структура работ по реализации каждого проекта?</p> <p>Задание 2: В процессе внедрения программно-целевых принципов организации деятельности органов местного самоуправления города администрацией города в соответствии с Программой комплексного социально-экономического развития города утверждены долгосрочные целевые программы. В ходе реализации подпрограммы «Повышение эффективности бюджетных расходов города» долгосрочной целевой программы «Повышение качества муниципального управления» были достигнуты положительные результаты. Наряду с положительными результатами реализации мероприятий по повышению эффективности бюджетных расходов города Иркутска сохраняется ряд недостатков, ограничений и нерешенных проблем, в том числе: - слабая увязка между стратегическим и бюджетным планированием; - незавершенность формирования и ограниченность практики использования в качестве основного инструмента для достижения целей муниципальной политики и основы для бюджетного планирования муниципальных программ;</p>

			<p>Дайте оценку, какие из выявленных недостатков могли бы быть характерны для бюджетного планирования в бюджетной сфере. Как оценить эффективность принятых программ?</p>
	<p>2. Осуществляет контрольно-надзорную деятельность на основе современных инструментов контроля и надзора, в т. ч. риск – ориентированного подхода.</p>	<p>Знать: понятие и виды контроля и надзора в отраслях социальной инфраструктуры, контрольно-надзорные полномочия органов исполнительной власти в отраслях социальной инфраструктуры, содержание риск-ориентированного подхода в отраслях социальной инфраструктуры</p> <p>Уметь: выбирать оптимальные принципы и правила работы для эффективного осуществления контрольно-надзорной деятельности в отраслях социальной инфраструктуры и анализировать результаты проведенных проверок и прочих мероприятий</p>	<p><u>Задание:</u> Правительство РФ отказало в выдаче свидетельства о государственной аккредитации научной организации в связи с тем, что объем научной (научно-технической) деятельности составляет 50% общего объема выполненных работ за последние три года. Правомерно ли действие Правительства РФ?</p> <p><u>Задание 2:</u> На примере конкретного субъекта РФ (по выбору) рассмотреть систему его контрольных органов, осуществляющих деятельность в отдельной отрасли социальной инфраструктуры (по выбору), показать их структуру и определить перечень функциональных обязанностей.</p>
<p>ПКН-5 Способность разрабатывать проекты нормативно-правовых актов; проводить их технико-экономическое обоснование,</p>	<p>1.Применяет установленные нормы и правила разработки нормативных правовых актов органов исполнительной власти и их государственной регистрации.</p>	<p>Знать: состав органов исполнительной власти и порядок разработки и регистрации нормативных правовых актов органами исполнительной власти по вопросам развития социальной инфраструктуры</p>	<p><u>Задание 1:</u> В современном мире города являются центрами научного и технического прогресса, политической и культурной жизни человечества, большинство жителей городов – это люди, работающие в сфере услуг и торговли, в области науки, образования и культуры, управления. Крупные и крупнейшие города являются центрами городских агломераций, представляющих собой систему компактно</p>

экспертизу, прогнозирование и мониторинг правоприменительной деятельности		Уметь: использовать действующие нормы и правила разработки нормативных правовых актов органов исполнительной власти по вопросам развития социальной инфраструктуры	<p>расположенных и экономически взаимосвязанных урбанизированных территорий, объединенных устойчивыми трудовыми, культурно-бытовыми и производственными связями, общей социальной и технической инфраструктурой, совместно используемыми земельными ресурсами.</p> <p>Дайте описание состава органов и основных методов взаимодействия органов управления социальной сферой различных муниципальных образований на территории агломерации по разработке и реализации проектов в сфере развития социальной инфраструктуры.</p> <p>Задание 2:</p> <p>Организация оптимального функционирования социальной сферы становится одной из главных задач городского планирования социального развития.</p> <p>Критерием количественной оценки обеспеченности жителей города объектами социальной инфраструктуры, как составной части имущественного обеспечения выполнения полномочий, возложенных на городские органы управления, служит соответствие социальным стандартам. Основными объектами государственной социальной стандартизации, наряду с оплатой труда, государственными пенсиями, пособиями и другими социальными выплатами, являются льготные бесплатные социальные услуги, оказываемые государственными учреждениями, и другие гарантии социальной защиты.</p> <p>На основе минимальных социальных норм – единых или групповых удельных показателей необходимой обеспеченности населения важнейшими социальными услугами по их видам – формируется необходимый объем объектов социальной инфраструктуры.</p> <p>Опишите, как определяется нормативная потребность в учреждениях социальной сферы каждого типа.</p>
	2. Владеет общими и специальными методами экспертного	Знать: нормативные правовые акты и методические материалы,	<p>Задание: 1.</p> <p>Совершенствование механизмов управления предполагает разработку и реализацию совокупности законодательных,</p>

	<p>анализа и оценки проектов нормативных правовых актов, проявляет профессионализм и ответственность при расчете затрат на их реализацию и определение источников финансирования.</p>	<p>определяющие подходы к проведению экспертного анализа, состав затрат на реализацию проекта по развитию социальной инфраструктуры, порядок определения источников финансирования и проведения оценки проектов нормативных правовых актов</p> <p>Уметь: рассчитывать затраты на реализацию проекта по развитию социальной инфраструктуры, обосновывать варианты выбора источников финансирования</p>	<p>нормативно-правовых, административных актов, экономических и организационных действий городских органов управления, направленных на создание благоприятных условий жизни и развития человека, содержания и модернизации городской среды его обитания.</p> <p>Дайте обоснование возможности или невозможности формирования экономической и юридической основы совместного управления имуществом объектов социальной сферы на территории городской агломерации.</p> <p>Задание 2:</p> <p>В муниципальном образовании N будет реализовываться проект по строительству физкультурно-оздоровительного комплекса. На основании данных о стоимости проекта, этапах реализации проекта заполните паспорт проекта по строительству физкультурно-оздоровительного комплекса.</p> <p>Задание 3:</p> <p>Общество муниципального образования Т (сельскохозяйственный муниципальный район, в состав которого входит 15 сельских поселений. Общая численность жителей муниципального района – 45 тыс. человек) выступила с инициативой открытия кинотеатра на территории одного из сельских поселений – являющегося административным центром муниципального района.</p> <p>Предложите способы решения проблемы. Обоснуйте источники финансирования строительства объекта социальной инфраструктуры.</p>
	<p>3. Грамотно использует арсенал методов и методик прогнозирования социально-</p>	<p>Знать: виды оценок социально-экономических последствий принятия нормативных правовых актов, направленных на</p>	<p>Задание 1:</p> <p>В настоящее время в различных сферах городского управления широко применяются разнообразные учетные, статистические, аналитические, прогнозные и другие системы, созданные на основе применения вычислительных и коммуникационных</p>

	<p>экономических последствий принятия нормативных правовых актов, определяет показатели осуществления мониторинга правоприменительной деятельности в Российской Федерации федеральными органами исполнительной власти и органами государственной власти субъектов Российской Федерации</p>	<p>развитие социальной инфраструктуры, применяемые показатели, принципы, приемы и методы прогнозирования, порядок организации мониторинга правоприменительной деятельности, направленной на развитие социальной инфраструктуры</p> <p>Уметь: систематизировать и обобщать информацию о влиянии разрабатываемых проектов по развитию социальной инфраструктуры на социально-экономическое развитие территории, обосновывать выбор показателей для осуществления мониторинга правоприменительной практики, осуществлять прогнозную оценку социально-экономических последствий принятия нормативных правовых актов, затрагивающих вопросы развития социальной инфраструктуры</p>	<p>технологий.</p> <p>Все более распространение в городском управлении получает использование принципов «Электронного правительства» (ЭП). Дайте обоснованный ответ, в какой из сфер социальной инфраструктуры муниципального образования данные системы наиболее востребованы, где необходимо разрабатывать и реализовывать соответствующие проекты.</p> <p>Задание 2:</p> <p>В муниципальном образовании проживает 980 человек. Из них: дети до 18 лет -160 человек; трудоспособное население – 610 человек; пенсионеры – 210 человек.</p> <p>Рассчитайте количество мест в школе и дошкольных учреждениях, если по нормативу требуется дошкольных мест на 1000 человек – 40 мест; в школе на 1000 человек – 115 мест.</p>
--	--	---	--

### **Примерные вопросы для подготовки к зачету**

1. Социальная инфраструктура: понятие, функции и структура
2. Социальная политика, её цели и задачи
3. История развития социальной политики и социальной инфраструктуры в нашей стране
4. Модели социальной политики и их характеристики
5. Особенности функционирования организаций различных форм собственности в социальной сфере
6. Полномочия органов власти в сфере здравоохранения, в т.ч. по контролю и надзору.
7. Стратегическое и системное планирование деятельности органов власти по развитию социальной инфраструктуры
8. Организация контрольно-надзорной деятельности в отраслях социальной инфраструктуры
9. Государственная социальная защита населения
10. Оценка социально-экономических последствий принятия нормативных правовых актов, направленных на развитие социальной инфраструктуры
11. Принципы эффективного осуществления контрольно-надзорной деятельности в отраслях социальной инфраструктуры
12. Государственная политика занятости
13. Направления государственной политики по снижению безработицы, её виды и формы
14. Современные тенденции развития занятости и рынка труда
15. Финансовые ресурсы социальной сферы и социальной инфраструктуры
16. Государственный бюджет и финансирование социальной сферы
17. Инвестиционная политика в социальной инфраструктуре
18. Государственные заказы в социальной инфраструктуре
19. Уровни реализации социальной политики и полномочия соответствующих уровней. Особенности управления на разных уровнях социальной инфраструктурой.

20. Полномочия органов власти в сфере образования, в т.ч. по контролю и надзору.
21. Региональная политика государства в управлении социальной сферой и социальной инфраструктурой
22. Особенности государственного управления сферой культуры
23. Стратегические направления развития культуры и совершенствование культурной политики государства
24. Современная государственная политика в сфере здравоохранения
25. Современная государственная политика в сфере образования
26. Полномочия органов власти в сфере культуры, в т.ч. по контролю и надзору.
27. Государственная политика в сфере науки
28. Полномочия органов власти в сфере жилья и городской среды, в т.ч. по контролю и надзору.
29. Государственная и муниципальная социальная политика: сущность, цели.
30. Функции государственной и муниципальной социальной политики.
31. Государственная и муниципальная социальная политика: различные подходы к пониманию, комплексное определение содержания.
32. Приоритеты государственной и муниципальной социальной политики и развития социальной инфраструктуры на современном этапе.
33. Государственное регулирование региональной социальной политики и развитием социальной инфраструктурой.
34. Национальные проекты по развитию социальной сферы и социальной инфраструктурой: их содержание и перспективы реализации.
35. Результативность и эффективность управления социальной сферы.
36. Программно-целевое управление социальной сферой и социальной инфраструктурой.
37. Проектный подход к управлению развитием социальной инфраструктурой.
38. Стадии жизненного цикла проекта по развитию инфраструктурой

39. Проекты по развитию социальной инфраструктуры муниципального образования: ресурсы, общее руководство, формы отчетности

40. Эффективность деятельности органов власти по развитию социальной инфраструктуры (на примере сферы здравоохранения, образования, жилищной сферы)

### **Примеры тестовых заданий**

1. Под нестандартной ситуацией в деятельности организации социальной сферы можно понимать любую проблемную ситуацию, вызванную как внешними (макроэкономическими, отраслевыми, социально-политическими и др.) факторами, так и факторами ... среды

2. Число экстремальных ситуаций (техногенных и природных катастроф, межнациональных конфликтов, террористических актов) в мире имеет тенденцию к:

- а. росту
- б. стагнации
- в. сокращению
- г. падению
- д. уменьшению

3. Все современные теории управления развитием крупных городов и агломераций предполагают применение методов... прогнозирования и индикативного планирования

4. Государственной программой является... мероприятий (взаимосвязанных по задачам, срокам осуществления и ресурсам) и инструментов политики (регулятивные и финансовые меры), обеспечивающих достижение приоритетов и целей в сфере социально-экономического развития

5. Несоответствие между предложением рабочей силы и спросом на нее, которое приводит к возникновению неудовлетворенной потребности в рабочих местах это ... рабочей силы

**8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **8.1 Нормативные правовые акты**



1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) , режим доступа: <http://www.consultant.ru>
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ) от 30 ноября 1994 года N 51-ФЗ, режим доступа: <http://www.consultant.ru>
3. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 03.08.2018), режим доступа: <http://www.consultant.ru>
4. Бюджетный кодекс Российской Федерации" от 31.07.1998 N 145-ФЗ (ред. от 03.08.2018) , режим доступа: <http://www.consultant.ru>
5. Федеральный закон от 12.12.2023 N 565-ФЗ «О занятости населения в Российской Федерации», режим доступа: <http://www.consultant.ru>
6. Федеральный закон "Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации" от 29.11.2010 N 326-ФЗ (последняя редакция), режим доступа: <http://www.consultant.ru>
7. Федеральный закон "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" от 21.11.2011 N 323-ФЗ (последняя редакция) , режим доступа: <http://www.consultant.ru>
8. Федеральный закон "О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации" от 15.12.2001 N 166-ФЗ (последняя редакция) , режим доступа: <http://www.consultant.ru>
9. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (последняя редакция), режим доступа: <http://www.consultant.ru>
10. Федеральный закон "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации" от 24.11.1995 N 181-ФЗ (последняя редакция) , режим доступа: <http://www.consultant.ru>
11. Федеральный закон "О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации" от 31.07.2020 N 248-ФЗ (последняя редакция)

12. Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. N 474 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года" режим доступа: <http://www.consultant.ru>

13. Постановление Правительства РФ от 31 октября 2018 N 1288 (ред. от 26.03.2020) "Об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации" (вместе с "Положением об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации")

14. "Прогноз научно-технологического развития Российской Федерации на период до 2030 года" (утв. Правительством РФ) (утв. Правительством РФ) , режим доступа: <http://www.consultant.ru>

## **8.2. Основная литература**

1. Сафонов, В. А. Социальное партнерство: учебник для вузов / В. А. Сафонов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 395 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01455-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535922>;

2. Загутин, Д. С., Социальное управление: монография / Д. С. Загутин. — Москва : Русайнс, 2022. — 139 с. — ISBN 978-5-4365-0808-5. — URL: <https://book.ru/book/942881> (дата обращения: 03.09.2024). — Текст: электронный.

## **8.3 Дополнительная литература**

1. Прокофьев, С. Е. Государственный менеджмент : учебник и практикум для вузов / С. Е. Прокофьев, С. Г. Еремин, А. И. Галкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 248 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15813-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544698> (дата обращения: 29.10.2024).

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Электронно-библиотечная система <http://znanium.com/>
2. Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru/>

3. Электронно-библиотечная система BOOK.RU
4. Научная электронная библиотека eLibrary.ru <http://elibrary.ru>
5. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки <https://dvs.rsl.ru/>
6. [www.gks.ru](http://www.gks.ru) – официальный сайт Федеральной службы государственной статистики
7. <http://economy.gov.ru> - официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации
8. <https://www.rosim.ru> – официальный сайт Федерального агентства по управлению государственным имуществом
9. Справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
10. Справочная правовая система «ГАРАНТ» <http://www.garant.ru/>

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

### **Методические рекомендации по подготовке эссе**

Эссе является одной из форм аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, реализуемых в письменном виде, в том числе с использованием информационных технологий.

Эссе отражает степень освоения обучающимися учебного материала конкретных разделов (тем) дисциплин (в форме развернутых ответов по вопросам, раскрытия понятий, выполнения упражнений, решения практических задач и др.).

Цель выполнения эссе, содержащей комплект заданий – овладение обучающимися навыками решения типовых расчетных или ситуационных задач, формирование учебно-исследовательских навыков, закрепление умений самостоятельно работать с различными источниками информации.

Содержание заданий эссе должно охватывать основной материал соответствующих разделов (тем) дисциплин. Эссе разрабатываются по многовариантной системе. Варианты эссе должны быть равноценны по объему и сложности.

Подготовка эссе осуществляется под методическим руководством преподавателя, ведущего семинарские занятия по соответствующей дисциплине (модулю).

Оценка эссе обучающихся проводится в процессе текущего контроля успеваемости обучающихся.

Требования к выполнению эссе:

четкость и последовательность изложения материала;

наличие обобщений и выводов, сделанных на основе изучения информационных источников по данной теме (в случае необходимости);

правильность и в полном объеме решение имеющихся в задании практических задач;

использование современных способов поиска, обработки и анализа информации;

самостоятельность выполнения.

Объем эссе— не более 4 страниц, кроме выполнения заданий по формам установленного кафедрами образца (таблицы, графики и т.д.) при необходимости.

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем**

### **11. 1. Комплект лицензионного программного обеспечения:**

1. Astra Linux.

2. Антивирус Kaspersky Endpoint Security

### **11.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система Консультант Бюджетные организации: версия Проф.

### **11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации**

Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации — не используются.

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.**

12.1. Помещение представляет собой учебную аудиторию для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенное оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины (модуля).

Аудитория № 117

### Специализированная мебель:

Стол (учительский) – 1 шт.

Парта студенческая трехместная – 38 шт.

Стул офисный – 2 шт.

Доска меловая – 1 шт.

Кафедра – 1 шт.

### Технические средства обучения:

Интерактивная панель-1 шт

Ноутбук Acer 5920G – 1шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1. Astra Linux,
2. Антивирус Kaspersky Endpoint Security.

12.2. Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом к электронной информационно-образовательной среде Финуниверситета.

Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет

Кабинет № 1

### Специализированная мебель:

Стол – 12 шт.

Компьютерный стол – 6 шт.

Стул офисный – 30 шт.

Технические средства обучения:

Компьютер библиотекаря – 1 шт.

Компьютер для самостоятельной работы обучающихся – 5 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1. Astra Linux,
2. Антивирус Kaspersky Endpoint Security.